



Svenska OMEP

Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire 2009-09-30

Yttrande angående Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet (Ds 2009:25)

Som frivilligorganisation har Svenska OMEP valt att lämna yttrande över förslaget till ny skollag. Svenska OMEPs arbete är inriktad på barn i åldrarna 0-8 år. Vi välkomnar förslaget att göra förskolan till en egen skolform samtidigt som vi ser att några av de invändningar och synpunkter som tidigare framförts av Svenska OMEP behöver lyftas fram igen. För utförligare motiveringar hänvisar vi, enligt departementets anvisningar för remissarbetet, till Svenska OMEPs inlämnade yttrandena över Lärarlegitimationsutredningen (SOU 2008:56), Barnomsorgspong och allmän förskola för treåringar (Ds 2008:52) i oktober 2008 samt En hållbar lärarutbildning (SOU 2008:109) mars 2009.

Särskild hänsyn till barnets bästa 1 kap. 8 §.

Svenska OMEP stöder helhjärtat att i skollagen integrera relevanta delar av FNs konvention om barnets rättigheter. I 1 kapitlet 8 § har dock tillägget med koppling till barnrättskonventionen fått en olycklig utformning. Den är snarlik konventionstexten, men inte identisk. Svenska OMEP anser att formuleringen ”*ska barnets bästa vara en utgångspunkt*” kan leda till otydlighet och ge utrymme för tolkningstvister (i jämförelse med formuleringen i konventionens artikel tre att barnets bästa *ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn*). Genom den föreslagna skrivningen i Skollagen uppstår en oklarhet, och som vi ser det en försvagning av Sveriges åtaganden i och med ratificeringen av konventionen. Svenska OMEP föreslår att man ersätter föreslagen skrivning i skollagen med (delar av) artikel tre.

Svenska OMEP föreslår också att man skriver in (delar av) artikel 13 i skollagen, för att garantera barns rätt att i förskola och skola fritt uttrycka sina åsikter och därvid välja de språk och media de själva föredrar.

Lärande för hållbar utveckling 1 kap. 1 §, 2 §

Svenska OMEP har sedan 2007 arbetat med lärande för hållbar utveckling som ett prioriterat område. Vi driver projekt både i Sverige och internationellt kring dessa frågor och bjuder in till en världskongress i augusti 2010 i Göteborg, där Lärande för hållbar utveckling är ett bärande tema. Våra representanter har deltagit aktivt och framgångsrikt bland annat i UNESCOs pågående dekad för Lärande för hållbar utveckling. Såväl i The Gothenburg Recommendations on Education for Sustainable Development (november 2008) som i deklARATIONEN från UNESCOs toppmöte mitt i dekadens för Lärande för hållbar utveckling (april 2009) slås det fast att det är en huvuduppgift att förändra inriktningen på all utbildning till lärande för hållbar utveckling. Det viktiga arbetet gäller från början och förskolan – Early childhood education beskrivs som det nödvändiga första steget.

OMEP är en internationell, opolitisk organisation som grundades 1948 i syfte att arbeta för barn i åldrarna 0 - 8 år och med målsättningen att ge dem de bästa förutsättningar för en god uppväxt.

OMEP är en frivilligorganisation, etablerad i mer än 70 länder, med rådgivande status till UNESCO, UNICEF och Europarådet.

www.omep2010.org



Svenska OMEP

Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire 2009-09-30

Sveriges riksdag har antagit en Politik för global utveckling (PGU), med övergripande mål att bidra till en rättvis och hållbar global utveckling. Alla politikområden ska tillsammans och integrerat prioritera dessa frågor, även på hemmaplan. Lärande för hållbar utveckling syftar till att utveckla kunskap, färdigheter, förmågor och visioner, både för en hållbar livsstil och för de nödvändiga omställningar som näringsliv, samhälle och inte minst förskola och skola står inför.

Mot denna bakgrund är det anmärkningsvärt att skrivningar om Lärande för hållbar utveckling saknas i förslaget till ny skollag. En noggrann läsning visar till och med att de skrivningar om respekt för vår gemensamma miljö som finns i gällande skollag föreslås utgå!

Svenska OMEP kräver att skrivningar om människans beroende och respekt för naturen förstärks i skollagen och att förskolans och skolans ansvar skrivs in i den nya skollagens kapitel 1, helst i 1 §, liksom uppdraget att stärka barns, elevers och lärares förmåga att bidra till en ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbar utveckling

De två områden Svenska OMEP lyfter fram i detta yttrande är prioriterade omdanande perspektiv på förskolans och skolans uppdrag som olika representanter för Sverige i internationella sammanhang gärna lyfter fram. Det räcker inte med att visa en vilja att driva och ge sken av att prioritera satsningar på dessa områden. Nu finns dessutom en bra möjlighet att dessa åtaganden även tydligt slås fast i Skollagen.

Med vänlig hälsning

Ingrid Engdahl
Ordförande i Svenska OMEP

För mer information:

Ingrid Engdahl, Pyrolavägen 25, 181 60 Lidingö, ingrid.engdahl@buv.su.se tel. 070-952 67 35

OMEP är en internationell, opolitisk organisation som grundades 1948 i syfte att arbeta för barn i åldrarna 0 - 8 år och med målsättningen att ge dem de bästa förutsättningar för en god uppväxt.

OMEP är en frivilligorganisation, etablerad i mer än 70 länder, med rådgivande status till UNESCO, UNICEF och Europarådet.

www.omep2010.org